

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№105/01-05од от 22.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экономика организации

**математического и общего естественнонаучного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
32.02.01 Фармация**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
33.02.01 Фармация
Руководитель МО ОП
_____/Т.М. Брагина/
Протокол № 9 от 28.05.2026г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
33.02.01 Фармация
Заместитель директора по учебной
работе

Ю.Е. Студеникин

Составитель:
Краюхина Т.В.- преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

| | | |
|----------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Внутренняя экспертиза | Бессараб Т.В. - | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |
| Техническая экспертиза: | Минеева Ю.Ю. - | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |
| Содержательная экспертиза: | Колвина О.В.. - | преподаватель ГБПОУ «СМГК» |

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования согласно ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев).

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЯ | 16 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Фармация, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.03. Экономика организации относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Вариативная часть - предусмотрено 12 часов. Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация базовой подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.5 | Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. |
| ПК 1.6 | Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. |
| ПК 1.8 | Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента. |
| ПК 1.10 | Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики. |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2.2 | Экономически активный |
| ЛР 4.2 | Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 9.2 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в том числе в форме практической подготовки | 12 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 10 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося | 4 |
| Консультации | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета (ДЗ) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1. Экономика организации, ее предмет, метод и функции | Раздел 1. Введение в экономику организацию | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Предмет, структура, функции, факторы производства, экономические агенты, характеристика экономических систем. Предприятие как юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий. | 1 | 2 ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2.2 |
| | Практическое занятие 1: Составить сравнительную характеристику организационно-экономических форм предприятий. | 1 | ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2.2 |
| | Самостоятельная работа по разделу 1: Выполнение домашних заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, работа со справочной литературой, анализ учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| Тема 2.1. Производственная структура организации | Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия) | | |
| | Содержание учебного материала: Производственная структура организации. Элементы производственной структуры. | 1 | 1 ЛР 2.2 |
| Тема 2.2. Производственный и технологический процессы | Производственный процесс: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Производственный цикл, его длительность. | 1 | 1 ЛР 2.2 |
| Тема 3.1. Имущество организации | Раздел 3. Экономические ресурсы организации | | |
| | Содержание учебного материала: Имущество организации: понятие, состав. | 1 | 1 ЛР 2.2 |
| Тема 3.2. Основные средства организации | Структура основных средств организации. Классификация основных средств. Показатели использования основных средств. Фондоёмкость, фондоотдача, фондовооруженность. | 1 | 1 ЛР 2.2 |
| | Понятие амортизации. Способы исчисления амортизации | 2 | 1 ЛР 2.2 |
| | Практическое занятие 2: Расчет показателей использования основных средств. | 2 | 1 ЛР 2.2 |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| Тема 3.3. Оборотные средства организации | Содержание учебного материала: | | |
| | Структура оборотных средств организации. Показатели оборачиваемости оборотных средств. | 2 | 1 ЛР 2.2 |
| | Практическое занятие 3: Расчет показателей использования оборотных средств. | 2 | 1 ЛР 2.2, ЛР 4.2, ЛР 9.2 |
| Тема 3.4. Производственный персонал организации | Содержание учебного материала: | | |
| | Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей. Методы измерения производительности труда. | 2 | 1 ЛР 2.2 |
| | | | 3 |
| | Практическое занятие 4: Расчет показателей производительности труда. | 2 | ЛР 2.2, ЛР 9.2 |
| | Нормирование труда в организации: цели, задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. | 2 | 1 ЛР 2.2 |
| | Самостоятельная работа по разделу 3: Выполнение домашних заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, работа со справочной литературой, анализ учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу. Подготовка рефератов, презентаций. | 1 | |
| Тема 4.1. Себестоимость продукции | Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. | 2 | 2 ЛР 2.2 |
| | Практическое занятие 5: Составление калькуляции себестоимости продукции. | 2 | 2 ЛР 2.2 |
| Тема 4.2. Ценообразование | Содержание учебного материала: | | |
| | Сущность и функции цены как экономической категории. Классификация цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. | 1 | 1 ЛР 2.2, ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 15 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность | Понятие прибыль, выручка, доход. Источники образования прибыли. Виды прибыли. Понятие рентабельность. Показатели рентабельности. | 1 | 2 ЛР 2.2 |
| | Практическое занятие 6: Расчет уровня рентабельности. | 2 | 3 ЛР 2.2, ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 15 |
| | Самостоятельная работа по разделу 4: | | |
| | Выполнение домашних заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, работа со справочной литературой, анализ учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу. | 1 | |
| Тема 5.1. Планирование деятельности организации | Раздел 5. Планирование | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Функции, принципы планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Понятие и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Смешанные формы финансирования организаций, лизинг, факторинг. | 2 | 1 ЛР1, ЛР 2.2, ЛР 4.2, ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 15 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего | | 36 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Экономики организации; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия: Учеб. Пособие.- 2-е изд, перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2013
2. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ. эконом. спец. вузов/ И.В. Сергеев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006.
3. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка. - М.: КНОРУС, 2009.
4. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для среднего профессионального образования - Изд. 6-е, доп., перераб. - М.: Феникс, 2008
5. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия. - М.: Феникс, 2009.

Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Основы прогнозирования и планирования в организации: Учеб. пособие/ А. А. Лихачев, Н. А. Орехов, Е. В. Ерохина, Э. С. Мамбетшаев; МГТУ им. Н. Э. Баумана. Калуж. фил.. -М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003.
2. Экономика: Учебное пособие для инженерных спец./ П. А. Аркин, И. Ю. Крылова, Б.Е. Предтеченский и др; СПбГТИ(ТУ). Каф. экономики и права. - СПб., 2003.
3. Балдин В.К. Управленческие решения: теория и технология принятия: Учебник для вузов/ К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - М.: Проект, 2004

Интернет-ресурсы

1. <http://economicus.ru/>
2. <http://www.aup.ru/books/>
3. <http://www.businessvoc.ru/>
4. <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://www.ecsocman.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. | -определяет ассортимент товаров аптеки в зависимости от принадлежности к рыночному сегменту; -проводит анализ внешней и внутренней среды организации | – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента | - оформляет заявки поставщикам товаров аптечного ассортимента на бумажном носителе и в электронном виде; - определяет порядок получения товара аптечного ассортимента; | – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 1.10. Участвовать в формировании ценовой политики. | - определяет сущность цены на товары аптечного ассортимента; -определяет задачи ценообразования в зависимости от факторов спроса и предложения | – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 1.6. Участвовать в организации оптовой торговли. | - классифицирует фармацевтические предприятия оптовой | – оценка практических умений; – оценка результатов |

| | | |
|--|--|--|
| | торговли; - владеет основами организации взаимодействия с поставщиками | решения проблемно- ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов дифференцированного зачета |
|--|--|--|

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | – демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – оценка компетентностно- ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре – демонстрирует способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных | – оценка компетентностно- ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных | - рационально и корректно использует информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности | – оценка компетентностно- ориентированных заданий; |

| | | |
|--|--|---|
| ситуациях | | |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -демонстрирует способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; | - оценка компетентностно-ориентированных заданий; |

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| Обучающийся должен уметь: | |
| - определять организационно-правовые формы организаций; | решение задач, практическая работа. |
| - планировать деятельность организации; | устный опрос |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | подготовка докладов по теме |
| - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать | устный опрос, решение задач, тестирование |
| необходимую экономическую информацию | устный опрос, решение задач, тестирование |
| Обучающийся должен знать: | |
| - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; | устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа |
| - основные принципы построения экономической системы организации; | устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа |
| - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; | устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа |

| | |
|---|--|
| - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; | устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа |
| - механизмы ценообразования формы оплаты труда; | устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа |
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; | устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа |
| - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике | устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

| № п/ п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Коды формируемых компетенций |
|-----------------------|--|---|---|
| 1 | Расчет показателей использования основных средств | деловая игра | ПК 3.4 |
| 2 | Практическое занятие 6: Расчет уровня рентабельности. | деловая игра | ПК 3.4 |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|------------------------------|--------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |